



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
كلية العلوم الاجتماعية
قسم المناهج وطرق التدريس

نموذج محمد زياد حمدان

مبررات التصنيف المقترح لتقييم المنهج :

1 افتقار عام في التشريعات النظرية
و التطبيقية الجديدة .

5 اكتفاء مختصي
المنهج باقتباس ما
جاء به اسلافهم من
خلال التعديل
والتنقيح والتكرار .

2 ندرة العلماء الحقيقيين
القادرين على العطاء و
تغذية حقل المنهج بما
يحتاجه من مبادئ و
نظريات

4 المنهج علم تطبيقي
مفتوح للابتكار و قادر على
استيعاب كل جديد .

3 ان التنظيرات التي ظهرت في
التقييم في العقود السابقة
لعدد من المختصين اهتمت
بأغراض التقييم دون منهجية .

مميزات نموذج محمد زياد حمدان :

سلبياته

غير اقتصادي و يحتاج
تطبيقه الى جهد و وقت
من قبل القائمين على
التقييم .

1 يتميز بالمرونة والشمول .

2 يعد هذا النموذج نموذجاً اجرائياً متكاملأ .

3 أكد على دور التغذية الراجعة .

يشكل التصنيف الجديد لانواع و مجالات
تقييم المنهج نموذجاً اجرائياً متكاملاً و
منتظماً للتقييم المنهجي ، يمكنه استيعاب
كافة العوامل والعمليات التي يستلزمها
كشف صلاحية المنهج .



يتكون التصنيف الجديد من اربعه انواع رئيسية لتقييم المنهج

01 تقييم تخطيط المنهج

02 تقييم تطوير المنهج

03 تقييم تنفيذ المنهج

04 تقييم آثار المنهج