

نموذج إبراهيم مهدي الشبلي 1984م



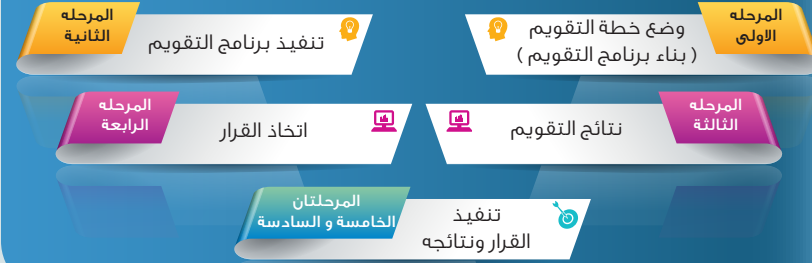
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
كلية العلوم الاجتماعية
قسم المناهج وطرق التدريس

مزايا نموذج التقييم النهائي للمنهج :

- 1 : انه ينظر للمنهج (نظرياً و تطبيقياً) (خطأ و تنفيذاً) بهدف إعطاء صورته كامله و شامله مبينه سلبياته وإيجابياته و على صعيد النظرية و التخطيط و التطبيق و التقييم .
- 2 : ان حصيله هذا النموذج تكون منهج مطوراً وبرنامجاً تقويمياً مطوراً
- 3 : يتم اجراء تقويم بنائي لكل مرحلة من مراحل بناء المنهج باعتبارها مراحل مستقلة و بالتالي يكون بناء المنهج سليم و متكامل

أولاً : نموذج التقييم النهائي للمنهج :

المراحل الست لنموذج التقييم النهائي للمنهج :



شكل النموذج :



عيوب نموذج التقييم النهائي للمنهج :



* تتصف عملية التقييم هذه بالتكلفة المرتفعة ولا سيما اذا لم تتوصل عملية التقييم الى نتائج واضحة عن اسباب ضعف المنهج .

ثانياً : نموذج التقييم التراجعي :

مراحل النموذج :



إيجابيات وسلبيات النموذج التراجعي للشبلي

الإيجابيات :

نموذج التقييم التراجعي يبدأ بمرحلة تشخيص مواطن الضعف والسلبيات ومن ثم العمل على تلافياها مما يؤدي إلى تطوير العمل التربوي . كما أنه يبدأ بالتوسع تدريجياً حيث يكون بأساليب التقييم ثم يتوسع للمتعلم ثم للمعلم ثم للكتب والوسائل التعليمية ثم الخبرات التربوية ثم الأهداف السلوكية وأهداف المادة ثم الأهداف التربوية العامة والنظرية الفلسفية التربوية .

السلبيات :

التقييم التراجعي من الممكن أن يؤدي إلى حدوث اشكاليه بسبب عدم ظهور نتائج التقييم السلبيات المتوقعة في المنهج بسبب خلل عملية التقييم نفسها . (لذلك لا بد من اجراء مراجعة وتقييم للتقويم)

إعداد الطالبتين : عبير المشعل - فاطمه البشر
مستوى رابع - شعبه ج

إشراف الدكتور : حنان المريني